

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Tecnologias de Informação e Comunicação 5.º ANO | 2025-2026

DESCRITORES DE DESEMPENHO					
CRITÉRIOS COMUNS	5 - Desempenho muito bom	4- Bom Desempenho	3- Desempenho suficiente	2- Desempenho insuficiente	1- Desempenho muito insuficiente
Conhecimento	O aluno adquire e aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE.	Descritores de desempenho intercalares	- O aluno adquire uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE. - O aluno aplica uma parte dos conhecimentos definidos nas AE.	Descritores de desempenho intercalares	- O aluno não adquire os conhecimentos definidos nas AE. - O aluno não aplica os conhecimentos definidos nas AE.
Comunicação	O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma muito adequada e segura, utilizando múltiplas ferramentas (analógicas e digitais), de acordo com os objetivos definidos, evidenciando criatividade, capacidade de argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. interagindo sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.		O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma adequada e segura, utilizando múltiplas ferramentas (analógicas e digitais), de acordo com os objetivos definidos. interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.		O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma pouco adequada e insegura, utilizando com dificuldade múltiplas ferramentas (analógicas e digitais).nem sempre interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade
Resolução de problemas	- O aluno seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. - O aluno é sempre perseverante perante as dificuldades. - O aluno demonstra muita autonomia, iniciativa e empenho.		- O aluno seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando ocasionalmente dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno consegue acompanhar raciocínios, escolhendo estratégias de resolução de problemas aceitáveis. - O aluno é ocasionalmente perseverante perante as dificuldades. - O aluno demonstra alguma autonomia, iniciativa e empenho.		- O aluno não seleciona estratégias de resolução de problemas, não mobilizando dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno revela muitas dificuldades em acompanhar raciocínios, mesmo os mais elementares. - O aluno não é perseverante perante as dificuldades. - O aluno não demonstra autonomia, iniciativa e empenho.

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais, de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Tecnologias de Informação e Comunicação 5.º ANO | 2025-2026

		Resolução de Problemas					OBSERVAÇÃO
		Comunicação					
		É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpe corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	- Questões de aula OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/ tarefa proposta
		Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios. Mobiliza estratégias e utiliza ferramentas de comunicação e colaboração.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Investigar e Pesquisar	10 %	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. • Analisar criticamente a qualidade da informação. • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e de forma a permitir a organização e gestão da informação.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas - Questões de aula OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos

		Resolução de Problemas	Planifica e desenvolve investigação online, com complexidade gradual. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumprir corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/ tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Colaborar e comunicar	10%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos

		Resolução de Problemas	É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpe corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/ tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Criar e Inovar	60%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas. - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação; - Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples. - Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos. - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes. - Trabalho de projeto. TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Tecnologias de Informação e Comunicação 5.º ANO | 2025-2026

		Resolução de Problemas					OBSERVAÇÃO
		Comunicação					
		É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumprir corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/ tarefa proposta
		Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Tecnologias de Informação e Comunicação 6.º ANO | 2025-2026

DESCRITORES DE DESEMPENHO					
CRITÉRIOS COMUNS	5 - Desempenho muito bom	4- Bom Desempenho	3- Desempenho suficiente	2- Desempenho insuficiente	1- Desempenho muito insuficiente
Conhecimento	O aluno adquire e aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE.	Descritores de desempenho intercalares	- O aluno adquire uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE. - O aluno aplica uma parte dos conhecimentos definidos nas AE.	Descritores de desempenho intercalares	- O aluno não adquire os conhecimentos definidos nas AE. - O aluno não aplica os conhecimentos definidos nas AE.
Comunicação	O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma muito adequada e segura, utilizando múltiplas ferramentas (analógicas e digitais), de acordo com os objetivos definidos, evidenciando criatividade, capacidade de argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. interagindo sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.		O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma adequada e segura, utilizando múltiplas ferramentas (analógicas e digitais), de acordo com os objetivos definidos. interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.		O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma pouco adequada e insegura, utilizando com dificuldade múltiplas ferramentas (analógicas e digitais).nem sempre interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade
Resolução de problemas	- O aluno seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. - O aluno é sempre perseverante perante as dificuldades. - O aluno demonstra muita autonomia, iniciativa e empenho.		- O aluno seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando ocasionalmente dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno consegue acompanhar raciocínios, escolhendo estratégias de resolução de problemas aceitáveis. - O aluno é ocasionalmente perseverante perante as dificuldades. - O aluno demonstra alguma autonomia, iniciativa e empenho.		- O aluno não seleciona estratégias de resolução de problemas, não mobilizando dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno revela muitas dificuldades em acompanhar raciocínios, mesmo os mais elementares. - O aluno não é perseverante perante as dificuldades. - O aluno não demonstra autonomia, iniciativa e empenho.

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20 %	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade. - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. - Entender as regras para criação e utilização de palavras chave seguras.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Tecnologias de Informação e Comunicação 6.º ANO | 2025-2026

		Resolução de Problemas					
		Comunicação					
		É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpe corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	orientadas - Questões de aula OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Investigar e Pesquisar	10 %	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. • Analisar criticamente a qualidade da informação. • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portfólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas

		Resolução de Problemas	Planifica e desenvolve investigação online, com complexidade gradual. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpe corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	- Questões de aula OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Colaborar e comunicar	10%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho /

		Resolução de Problemas	É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpre corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpre as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpre as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	Atividades orientadas OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Criar e Inovar	60%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Fomentar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em tabelas, gráficos, diagramas, relatórios, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros. - Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados. - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online. - Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis. - Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes. - Trabalho de projeto.

		Resolução de Problemas	É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumprir corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

DESCRITORES DE DESEMPENHO					
CRITÉRIOS COMUNS	5 - Desempenho muito bom	4- Bom Desempenho	3- Desempenho suficiente	2- Desempenho insuficiente	1- Desempenho muito insuficiente
Conhecimento	O aluno adquire e aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE.	Descritores de desempenho intercalares	- O aluno adquire uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE. - O aluno aplica uma parte dos conhecimentos definidos nas AE.	Descritores de desempenho intercalares	- O aluno não adquire os conhecimentos definidos nas AE. - O aluno não aplica os conhecimentos definidos nas AE.
Comunicação	O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma muito adequada e segura, utilizando múltiplas ferramentas (analógicas e digitais), de acordo com os objetivos definidos, evidenciando criatividade, capacidade de argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. interagindo sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.		O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma adequada e segura, utilizando múltiplas ferramentas (analógicas e digitais), de acordo com os objetivos definidos. interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.		O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma pouco adequada e insegura, utilizando com dificuldade múltiplas ferramentas (analógicas e digitais).nem sempre interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade
Resolução de problemas	- O aluno seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. - O aluno é sempre perseverante perante as dificuldades. - O aluno demonstra muita autonomia, iniciativa e empenho.		- O aluno seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando ocasionalmente dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno consegue acompanhar raciocínios, escolhendo estratégias de resolução de problemas aceitáveis. - O aluno é ocasionalmente perseverante perante as dificuldades. - O aluno demonstra alguma autonomia, iniciativa e empenho.		- O aluno não seleciona estratégias de resolução de problemas, não mobilizando dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno revela muitas dificuldades em acompanhar raciocínios, mesmo os mais elementares. - O aluno não é perseverante perante as dificuldades. - O aluno não demonstra autonomia, iniciativa e empenho.

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança. - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais. - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade. - Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais. - Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; - Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas. - Identificar os riscos do uso inadequado de imagens, de sons e de vídeos. - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas

		Resolução de Problemas					
		Comunicação					
		É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpre corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpre as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpre as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema.	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	- Questões de aula OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios. Mobiliza estratégias e utiliza ferramentas de comunicação e colaboração.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Investigar e Pesquisar	10%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas - Questões de

		Resolução de Problemas	Planifica e desenvolve investigação online, com complexidade gradual. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpe corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	aula OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Colaborar e comunicar	10%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho /

		Resolução de Problemas	É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpre corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpre as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpre as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	Atividades orientadas OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Criar e Inovar	60%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem; - Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando imagem; - Desenhar objetos utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; - Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem; - Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de som e vídeo; - Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando imagem, som e vídeo; - Produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; - Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes. - Trabalho de projeto. TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas

		Resolução de Problemas	É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpe corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
--	--	-------------------------------	---	---	--	--	---	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Tecnologias de Informação e Comunicação 7.º ANO | 2025-2026

		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	
--	--	-------------	---	---	---	--	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Tecnologias de Informação e Comunicação 8.º ANO | 2025-2026

DESCRITORES DE DESEMPENHO					
CRITÉRIOS COMUNS	5 - Desempenho muito bom	4- Bom Desempenho	3- Desempenho suficiente	2- Desempenho insuficiente	1- Desempenho muito insuficiente
Conhecimento	O aluno adquire e aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE.	Descritores de desempenho intercalares	- O aluno adquire uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE. - O aluno aplica uma parte dos conhecimentos definidos nas AE.	Descritores de desempenho intercalares	- O aluno não adquire os conhecimentos definidos nas AE. - O aluno não aplica os conhecimentos definidos nas AE.
Comunicação	O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma muito adequada e segura, utilizando múltiplas ferramentas (analógicas e digitais), de acordo com os objetivos definidos, evidenciando criatividade, capacidade de argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. interagindo sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.		O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma adequada e segura, utilizando múltiplas ferramentas (analógicas e digitais), de acordo com os objetivos definidos. interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.		O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma pouco adequada e insegura, utilizando com dificuldade múltiplas ferramentas (analógicas e digitais).nem sempre interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade
Resolução de problemas	- O aluno seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. - O aluno é sempre perseverante perante as dificuldades. - O aluno demonstra muita autonomia, iniciativa e empenho.		- O aluno seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando ocasionalmente dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno consegue acompanhar raciocínios, escolhendo estratégias de resolução de problemas aceitáveis. - O aluno é ocasionalmente perseverante perante as dificuldades. - O aluno demonstra alguma autonomia, iniciativa e empenho.		- O aluno não seleciona estratégias de resolução de problemas, não mobilizando dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno revela muitas dificuldades em acompanhar raciocínios, mesmo os mais elementares. - O aluno não é perseverante perante as dificuldades. - O aluno não demonstra autonomia, iniciativa e empenho.

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online. - Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar. - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade. - Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas - Questões de

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Tecnologias de Informação e Comunicação 8.º ANO | 2025-2026

		Resolução de Problemas					OBSERVAÇÃO
		Comunicação					
		É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpe corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpe as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	aula OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios. Mobiliza estratégias e utiliza ferramentas de comunicação e colaboração.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Investigar e Pesquisar	10%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e Pesquisa. • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. • Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. • Analisar criticamente a qualidade da informação. • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas - Questões de

		Resolução de Problemas	Planifica e desenvolve investigação online, com complexidade gradual. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumprir corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	aula OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Colaborar e comunicar	10%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho /

		Resolução de Problemas	É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpre corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpre as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpre as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	Atividades orientadas OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Criar e Inovar	60%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, (blogues, sítios da internet, plataformas sociais, jogos, cartazes, infográficos, apresentações multimédia, animações, narrativas digitais, textos criativos, vídeos, etc) de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online. - Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes. - Trabalho de projeto. TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades

		Resolução de Problemas	É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumprir corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	orientadas OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Tecnologias de Informação e Comunicação 9.º ANO | 2025-2026

DESCRITORES DE DESEMPENHO					
CRITÉRIOS COMUNS	5 - Desempenho muito bom	4- Bom Desempenho	3- Desempenho suficiente	2- Desempenho insuficiente	1- Desempenho muito insuficiente
Conhecimento	O aluno adquire e aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE.	Descritores de desempenho intercalares	- O aluno adquire uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE. - O aluno aplica uma parte dos conhecimentos definidos nas AE.	Descritores de desempenho intercalares	- O aluno não adquire os conhecimentos definidos nas AE. - O aluno não aplica os conhecimentos definidos nas AE.
Comunicação	O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma muito adequada e segura, utilizando múltiplas ferramentas (analógicas e digitais), de acordo com os objetivos definidos, evidenciando criatividade, capacidade de argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. interagindo sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.		O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma adequada e segura, utilizando múltiplas ferramentas (analógicas e digitais), de acordo com os objetivos definidos. interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.		O aluno comunica, em diferentes contextos, de cooperação, partilha, colaboração e competição, de forma pouco adequada e insegura, utilizando com dificuldade múltiplas ferramentas (analógicas e digitais).nem sempre interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade
Resolução de problemas	- O aluno seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. - O aluno é sempre perseverante perante as dificuldades. - O aluno demonstra muita autonomia, iniciativa e empenho.		- O aluno seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando ocasionalmente dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno consegue acompanhar raciocínios, escolhendo estratégias de resolução de problemas aceitáveis. - O aluno é ocasionalmente perseverante perante as dificuldades. - O aluno demonstra alguma autonomia, iniciativa e empenho.		- O aluno não seleciona estratégias de resolução de problemas, não mobilizando dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. - O aluno revela muitas dificuldades em acompanhar raciocínios, mesmo os mais elementares. - O aluno não é perseverante perante as dificuldades. - O aluno não demonstra autonomia, iniciativa e empenho.

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia. - Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização). - Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis. - Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo). - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis. - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar. - Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas - Questões de aula

		Resolução de Problemas	É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumprir corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios. Mobiliza estratégias e utiliza ferramentas de comunicação e colaboração.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínio	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Investigar e Pesquisar	10 %	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa. - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa. - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. - Analisar criticamente a qualidade da informação. - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho / Atividades orientadas - Questões de

		Resolução de Problemas	Planifica e desenvolve investigação online, com complexidade gradual. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumprir corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	aula OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Colaborar e comunicar	10%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. - Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes TESTAGEM - Fichas de trabalho /

		Resolução de Problemas	É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumpe corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpre as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumpre as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	Atividades orientadas OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta
		Comunicação	Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	

Domínios	Ponderação	Critérios de Avaliação	Descritores de Desempenho					Técnicas e instrumentos de recolha de dados
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Criar e Inovar	60%	Conhecimento	O aluno adquire e aplica 90 a 100% das Aprendizagens Essenciais (AE) - Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. - Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial). - Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais. - Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis. - Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online. - Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.	O aluno adquire e aplica entre 70% a 89% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 50% a 69% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica, entre 20 a 49% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	O aluno adquire, mas nem sempre aplica entre 0 a 19% das AE definidas no perfil de Muito Bom.	ANÁLISE DE CONTEÚDO - Registos de autoavaliação - Portefólio digital - Registos do aluno em diferentes suportes. - Trabalho de projeto. TESTAGEM - Fichas de

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Tecnologias de Informação e Comunicação 9.º ANO | 2025-2026

		Resolução de Problemas					
		Comunicação					
		É capaz de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens. Analisa e seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando adequadamente os dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, esquemas e gráficos. Mobiliza com muita facilidade raciocínios, usando as estratégias de resolução de problemas mais adequadas, demonstrando a capacidade de encontrar respostas para uma nova situação, com vista à tomada de decisão e à eventual formulação de novas questões. Cumprir corretamente as instruções das tarefas, apresenta uma planificação bem elaborada, quer na sua conceção, quer na execução. Revela persistência, responsabilidade e muita autonomia. O trabalho final é rigoroso e criativo.	Resolve situações de aplicação dos conceitos Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução correto, quer na execução da tarefa, materiais e etapas a seguir. É capaz de identificar os aspetos menos conseguidos e reformular de acordo com o feedback do professor. Revela persistência, e responsabilidade e autonomia. O trabalho final é correto e dá resposta ao problema.	Resolve situações de aplicação dos conceitos. Cumprir as instruções das tarefas de aula e avaliação. Apresenta um plano de execução com algumas falhas e, nem sempre, é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela alguma persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final apresenta os itens pedidos, mas é pouco rigoroso, embora responda ao problema	Revela dificuldade em situações de aplicação dos conceitos. Em muitas tarefas, nem sempre cumpre as instruções. Não apresenta qualquer/ou com muitas falhas plano de execução e não é capaz de identificar os aspetos menos conseguidos. Revela muito pouca persistência, responsabilidade e autonomia. O trabalho final não apresenta todos os itens pedidos ou apresenta com incorreções, não tendo corrigido e alterado o trabalho de acordo com o feedback recebido do professor.	Não é capaz de resolver problemas.	trabalho / Atividades orientadas OBSERVAÇÃO - Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo - Listas de verificação da realização de uma atividade/ tarefa proposta
		Utiliza diversos suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento, sendo fluente e rigoroso no modo como representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Utiliza, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento.	Utiliza, algumas vezes, linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Utiliza, raramente/nunca linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento	Não é capaz de comunicar, oralmente e por escrito. Não é capaz de utilizar as ferramentas digitais para comunicar.	